

令和7年度 内子高等学校 シラバス

|     |                |      |             |     |     |     |     |
|-----|----------------|------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 教 科 | 地理歴史           | 科 目  | 日本史探究       | 単位数 | 5単位 | 学 年 | 3学年 |
| 教科書 | 詳説日本史探究(山川出版社) | 副教材等 | 新詳日本史(浜島書店) |     |     |     |     |

# 1 学習の目標

- ・世界とそれの中の日本を広く相互的な視点から捉え、日本の歴史の基礎的知識を習得できる。
- ・歴史的事象を多面的・多角的に考察、議論し、その内容を表現する力を養う。
- ・課題について主体的に追及、解決する態度を持つとともに、我が国の歴史に対する愛情、他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。

# 2 学習の内容

| 学期   | 単元・項目        | 学習の内容   | 備考   |
|------|--------------|---|------|
| 第1学期 | 第Ⅰ部<br>原始・古代 | ・日本文化のあけぼの<br>・古墳とヤマト政権<br>・律令国家の形成<br>・貴族政治の展開                       | 中間考査 |
|      | 第Ⅱ部<br>中世    | ・院政と武士の躍進<br>・武家政権の成立<br>・武家社会の成長                                     | 期末考査 |
| 第2学期 | 第Ⅲ部<br>近世    | ・近世の幕開け<br>・幕藩体制の成立と展開<br>・幕藩体制の動揺                                    | 期末考査 |
|      | 第Ⅳ部<br>近代・現代 | ・近世から近代へ<br>・近代国家の成立<br>・近代国家の展開<br>・恐慌と第二次世界大戦<br>・占領下の日本<br>・高度経済成長 |      |
| 第3学期 |              | ・激動する世界と日本  |      |

# 3 評価の規準

## 【知識・技能】

日本史における歴史的事象について、地理的特徴や世界史的な観点も踏まえて理解している。

## 【思考・判断・表現】

日本の歴史の変化に関わる事象の意味や特色などを多角的・多面的に考察、議論し、その内容を効果的に表現することができる。

## 【主体的に学習に取り組む態度】

課題を主体的に追及、解決しようとする態度を持ち、深い考察や理解を通して我が国の歴史、他国の歴史や文化を尊重することができる。

# 4 評価方法

定期考査で内容が理解できているかを確認します。

サブノートやレポートを随時点検するとともに、授業態度を評価します。

# 5 学習のアドバイス

- ・授業では学習のポイントを明確にします。集中して授業に取り組んでください。分からないことはその場で担当教員に質問しましょう。
- ・「いつ」「どこで」「なぜ」というような「問い」を自分から発する姿勢を大切にしましょう。
- ・自主学習（年表の自作、ノートの再構築など）で一層の成果を得てください。