

令和6年度 内子高等学校 シラバス

|     |    |    |      |     |     |    |     |
|-----|----|----|------|-----|-----|----|-----|
| 教科  | 商業 | 科目 | 課題研究 | 単位数 | 3単位 | 学年 | 3学年 |
| 教科書 |    |    | 副教材等 |     |     |    |     |

1 学習の目標

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2 学習の内容

| 学期   | 単元・項目       | 学習の内容  | 備考               |
|------|-------------|--|------------------|
| 第1学期 | 職業資格の取得     | <ul style="list-style-type: none"> <li>全商検定1級への取組</li> <li>全商ビジネス計算実務検定</li> <li>全商簿記実務検定</li> <li>全商ビジネス文書実務検定</li> </ul> | 中間考査<br><br>期末考査 |
| 第2学期 | 産業現場等における実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>観光と地域産業に関連した研究</li> </ul>   | 期末考査             |
| 第3学期 | 職業資格の取得     | <ul style="list-style-type: none"> <li>全商検定1級への取組</li> <li>全商商業経済検定</li> <li>全商簿記実務検定</li> </ul>                           |                  |

3 評価の規準

【知識・技能】

資格試験に合格できるだけの知識・技術を身に付けている。設定した課題については、一定の解決が得られている。

【思考・判断・表現】

自らの計画について、常に検証し、よりよい方法を探る努力をしている。収集した情報を正しく精査し判断材料としている。

【主体的に学習に取り組む態度】

課題研究の授業内容について理解し、課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決しようとしている。また、授業で当初の計画通りに課題解決に向けた努力を主体的かつ積極的にしている。

4 評価方法

各観点とも定期考査、小テスト、授業態度、出席状況、ノート、課題提出状況、検定試験などから評価します。

5 学習のアドバイス

- ・多科目1級検定試験合格に向けて、個別に学習指導を行いましょ。
- ・地域の振興を展望する商品開発、イベント等の企画を行いましょ。