

教科シラバス（国語科）

科目名	現代文B	単位数	2	対象	3年 一般類型 進学類型	使用 教材	教科書	新編現代文B (東京書籍)	副教材	新国語便覧 (第一学習社)
学 習 目 標										
		・近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めます。 ・ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てます。								
学 習 内 容	単元・要目		指導項目			学習内容				
	評論 1		最初のペンギン 豊かさと生物多様性			・論理展開に注意しながら評論を読み、筆者の考えを手掛かりにして人間のあり方について考えます。				
	小説 1		山月記			・登場人物の心情を表現に即して把握し、主人公の内面と苦悩について考えながら、人間への理解を深めます。				
	随想		カフェの開店準備			・体験に基づく随想を読み、筆者の思いを表現に注意して理解し、自分自身の日常を見つめ直します。				
	評論 2		もう一つの知性			・比較の手法を用いた評論を読み、筆者の主張を的確に捉えて、現代社会を生きるうえで必要な態度について考えます。				
	小説 2		鞆			・寓意に注意しながら小説を読み、背景となる社会状況と、そこに生きる人間の姿や心のあり方を考えます。				
	評論 3		ホンモノのおカネの作り方			・具体例と抽象的な説明に着目して評論を読み、理解するとともに、これからの社会を生きていくための力を養います。				
詩歌		永訣の朝			・詩歌を読み、作者の体験とその言語化について考えながら作品を味わい、鑑賞力を高めます。					
授 業 の 概 要 と 特 色		・論理的な文章や文学的な文章に加えて、現代の社会生活で必要となる実用的な文章も取り上げます。 ・話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの言語活動を通して、文章を読んで考え、評価・批評し、自分の考えを効果的に表現する指導を行います。								
学 習 評 価 の 観 点 及 び 方 法		(観点1：関心・意欲・態度) ・授業態度、課題や小テストへの取り組み方、提出物の状況を確認して評価します。 (観点2：話す・聞く能力) ・自分の考えを話すこと、人の話を聞き取ることができるかを評価します。 (観点3：書く能力) ・適切な語句や表現を用い、筋道を立てて文章を書くことができるかを評価します。 (観点4：読む能力) ・文章を的確に読み取ることができるかを評価します。 (観点5：知識・理解) ・漢字、語句等の知識や文法事項の理解度を評価します。								
学 習 サ ポ ー ト		・語句の意味を調べ、理解し、語彙を豊かにして、自分の表現に役立てましょう。 ・文章を読んで関心をもった事柄などについて、読書をしたり調べたりすることで、更に学びの幅を広げ、深めましょう。								