

令和8年度 内子高等学校 シラバス

教科	外国語	科目	論理・表現 I	単位数	2単位	学 年	1 学年
教科書	Revised Standard Vision Quest English Logic and Expression I (啓林館)		副教材等	BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES (数研出版)			

1 学習の目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図り、事実や意見などを論理の展開や表現を工夫しながら伝えることができる。

2 学習の内容

学期	単元・項目	学習の内容	備考
第1学期	Lesson 1 一緒に楽しもう！ Let's have fun together! Lesson 2 レクリエーションについてのアイディア Do you have any idea? Lesson 3 先週末何をしたの？ What did you do last weekend? Lesson 4 ギターを弾いたことある？ Have you ever played the guitar?	・文の種類（原因・理由を述べる） ・文型と動詞（意見を述べる 反対か賛成か） ・時制（計画する・予定する） ・完了形（経験をたずねる・述べる）	期末テスト
第2学期	Lesson 5 ツアーガイドになることに興味がある I am interested in becoming～ Lesson 6 カフェに行ってきた！ I went to the new café! Lesson 7 滞在中のサポートをありがとう Thank you for your support during my stay. Lesson 8 健康でいるために何してる？ What do you do to stay healthy?	・助動詞（許可を求める・依頼する） ・受動態（喜び・驚きを表す） ・不定詞（感謝する・謝罪する） ・動名詞（誘う・申し出る・提案する）	期末テスト
第3学期	Lesson 9 お礼の手紙 I'm happy to have you with us. Lesson 10 スポーツすることの利点 What sport do you like playing? Lesson 11 自分自身の性格について Digital media has come a long way. Lesson 12 日本の文化と日本人 That's why I decided to go back.	・分詞（判断の根拠を述べる） ・関係詞（定義する・言い換える） ・比較（比較する・分析する） ・仮定法（助言する・願望を表す）	期末テスト

3 評価の規準

【知識・技能】

言語の働きや役割を理解し、コミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

【思考・判断・表現】

日常的な話題や社会問題について情報や考えなどを外国語で的確に理解したり、自分の意見や考えを表現したりすることができる。

【主体的に学習に取り組む態度】

聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、自分の意見や考えなどを表現しようとしている。

4 評価方法

学期ごとに、上記の評価の規準の3つの観点から、学習活動への取組、定期テスト、パフォーマンステスト、ノート、プリントについて評価します。また、コミュニケーション活動や発表、出席状況や各学期の評価を総括し、学年末の成績をA・B・Cで評価します。

5 学習のアドバイス

- ・予習・復習を大切にしましょう。また音読に積極的に取り組みましょう。
- ・プリントを貼るなどしてわかりやすいノートを作成し、復習に役立てましょう。
- ・授業で学んだ表現を使って自分の意見を述べようとする姿勢を大切にしましょう。